

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР – детский сад №9»
Протокол №2 от 17.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «ЦРР – детский сад №9»
от 17.04.2024г. № 56



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №9»
За 2023 год.**

№	Возрастная группа	Характеристика	Целевая ориентированность	Кол-во детей
1	Первая младшая группа №1	2 года	Общеразвивательная	35
2	Вторая младшая группа №2	2-3 года	Общеразвивательная	30
3	Третья младшая группа №3	3-4 года	Общеразвивательная	27
4	Четвертая младшая группа №4	3-4 года	Общеразвивательная	29
5	Средняя группа №5	4-5 лет	Общеразвивательная	38
6	Старшая группа №6	5-6 лет	Общеразвивательная	30
7	Старшая группа №7	5-6 лет	Общеразвивательная	30
8	Подготовительная к школе группа №8	6-7 лет	Общеразвивательная	30
9	Подготовительная к школе группа №9	6-7 лет	Общеразвивательная	30
10	Подготовительная к школе группа №10	6-7 лет	Общеразвивательная	30
Итого				

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕРНОУСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ
17 АПР 2024
Вход. № _____

Основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г 3462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета по самообследованию.

Источники информации: Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, программы, расписание организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет по самообследованию, утвержденный на педагогическом совете, на бумажном и электронном носителях.

Порядок проведения самообследования, сроки, состав рабочей группы утвержден заведующим ДОУ.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса;
- оценка системы управления организации;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- анализ показателей деятельности организации.

I. Аналитическая часть.

1.1.Общая характеристика ДОУ

Юридический адрес учреждения	617830 Пермский край, г.Чернушка, ул. Коммунистическая д.15а
Телефон /факс:	(834261) 46381, 44380
Электронная почта	mbdou9.sad@yandex.ru
Сайт ДОУ	https://mbdousad9.nubex.ru/
Фактический адрес учреждения:	617830. Пермский край, г.Чернушка, ул. Коммунистическая д.15а. Контактный телефон 34(261) 44380, 46381.
Режим работы:	с 7.00 до 19.00, пятница – с 7.00 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Сокращенное наименование учреждения:	МБДОУ «ЦРР – детский сад №9».
Организационно – правовая форма:	Бюджетное учреждение.
Тип:	Дошкольное образовательное учреждение.
Год ввода в эксплуатацию:	1969г.
Лицензия на право образовательной деятельности	№ 3742 от 04.12.14г.
ИНН	5957006383
КПП:	595701001
ОГРН:	1025902545129
Устав МБДОУ «ЦРР – детский сад №9»	Утвержден приказом начальника Управления образования администрации Чернушинского муниципального района 25.04.2022г №111.
Ф.И.О.руководителя	Желудкова Татьяна Геннадьевна

Организация образовательной деятельности.

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница);
- режим работы групп – 12 часов: понедельник – четверг с 7.00- до 19.00 часов, пятница с 7.00- до 18.00 часов.
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определённые Правительством Российской Федерации.

В ДОУ по состоянию на 31 декабря 2023 года функционировало 10 групп. Из них:

- 2 группы для детей от 2 до 3 лет;
- 2 группы для детей от 3 до 4 лет;
- 2 группы для детей от 4 до 5 лет;
- 2 группы для детей от 5 до 6 лет;
- 2 группы для детей от 6 до 7 лет.

Количество групп по сравнению с 2022 годом уменьшилось на 3 группы.

В учреждении функционируют группы следующей направленности:

№	Возрастная группа	Возраст детей	Направленность	Количество детей
1	Первая младшая группа №1	2-3 года	Общеразвивающая	35
2	Первая младшая группа №2	2-3 года	Общеразвивающая	36
3	Вторая младшая группа №6	3-4 года	Общеразвивающая	27
4	Вторая младшая группа №8	3-4 года	Общеразвивающая	28
5	Средняя группа № 4	4-5 лет	Общеразвивающая	28
6	Средняя группа №5	4-5 лет	Общеразвивающая	29
7	Старшая группа №10	5-6 лет	Общеразвивающая	35
8	Старшая группа №9	5-6 лет	Комбинированная	29
9	Подготовительная к школе группа №3	6-7 лет	Общеразвивающая	37
10	Подготовительная к школе группа №7	6-7 лет	Комбинированная	29
Итого				313

Списочный состав 313 воспитанников, это на 41 воспитанника меньше, чем в 2022 году.

Порядок комплектования МБДОУ «ЦРР -детский сад №9» (далее Учреждение) определяется Учредителем.

Зачисление воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группы, в которых обучение ведется по адаптированной образовательной программе, осуществляется с согласия родителей (законных представителей) по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

При приеме ребенка между Учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе оказания следующих муниципальных услуг:

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход.

Основной целью деятельности Учреждения является: реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов (в том числе индивидуальные программы реабилитации инвалидов) и рабочей программы воспитания.

2. Осуществление присмотра и ухода за детьми.

3. Учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы. Оказывать дополнительные платные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи на основе договора, заключаемого между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

В 2023 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по следующим программам:

- Программа развития «Откроем в сердце двери». Данная программа разработана на период с 2022 по 2026 годы, принята на педагогическом совете 31.05.2022года и рассмотрена на экспертно-методическом совете Управления образования 11.05.2022г. Цель программы: создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников, приобщения воспитанников и их родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям.

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад №9», в том числе рабочая программа воспитания.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

ООП ДО составлена с учетом требований федеральной образовательной программы дошкольного образования и включает три основных раздела: целевой содержательный и организационный в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выстроена образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений образовательной деятельности учреждения.

Социально-коммуникативное и познавательное развитие обогащается парциальной программой дошкольного образования «Дорогой добра» под ред.Л.В.Колодийченко.

Реализация художественно – эстетического развития дополняется методическим пособием Фешиной Е.В. Лего-конструирование в детском саду (2-7 лет).

Содержание работы с детьми ОВЗ дополняется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Реализация программ осуществлялась в процессе организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной

детской деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Работа с родителями воспитанников (законными представителями) направлена на создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей, повышения их социально-педагогической компетенции. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется через индивидуальные собеседования, родительские собрания, праздники, а также интерактивные формы: «Семейный клуб», «Встреча с интересным человеком», «Игротека», «Неделя добрых дел». В групповых центрах родительской информации регулярно осуществляется презентация образовательной программы для родителей. Функционируют закрытые группы в социальной сети ВК.

В начале учебного года администрация дошкольного учреждения традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон работы учреждения.

По результатам анкетирования 95% родителей удовлетворены работой дошкольной организации. Они отмечают, что ребенок идет в детский сад с удовольствием, дети в достаточной степени получают знания. Родители осведомлены об образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует функционирование официального сайта учреждения, ежемесячная презентация образовательной программы в групповых центрах родительской информации, вовлечение семей в образовательный процесс.

Вывод: МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. ООП ДО ежегодно рассматривается и принимается педагогическим советом.

Родители совместно со своими детьми стали активными участниками конкурсного движения, профилактических мероприятий, акций.

- III Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад» (представлено 19 работ, 9 дипломов 2 степени, 10 дипломов 3 степени);
- краевой конкурс творческих работ «С днем рождения, Пермь!»(представлено 11 работ, сертификаты);
- межрегиональный конкурс чтецов «Добрые строки Льва Кузьмина» (представлено 10 работ, сертификаты);
- муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРенок сезона 2024г» (представлена 1 работа, диплом победителя в номинации «Механика»);
- муниципальный этап краевого конкурса чтецов «300 лет о Перми» (представлено 7 работ, 1 диплом победителя, 6 сертификатов);
- районная Спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений (диплом 3 степени в соревнованиях «Старты надежд», сертификаты);
- фестиваль исследовательских работ детей дошкольного возраста «Исследуй, познавай, твори» (представлена 1 работа, сертификат);
- акции «Пусть всегда будет мама», «Отцами славится Россия», «Неделя психологии», «Дни защиты от экологической опасности» и др.;
- профилактические мероприятия «Месячник безопасности», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Горящий населенный пункт» и др.

В 2023 году в детском саду предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги, с учетом заказа родителей воспитанников и индивидуальных потребностей детей. Порядок и условия предоставления дополнительных платных образовательных услуг определяются положением о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг учреждения. Перечень платных образовательных услуг Учреждение определяет самостоятельно в соответствии с социальным запросом родителей (законных представителей) воспитанника и своими возможностями.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых в 2023 году:

- по обучению музыкально-ритмическим движениям детей 4-5 лет «Музыкальная ритмика»;
 - по раннему обучению детей 5-7 лет английскому языку «Английский для дошкольников»;
 - по обучению игре в шахматы детей 5-7 лет «Шахматное царство»;
 - по обучению детей 5-7 лет чтению «Учимся читать».
 - по развитию когнитивных процессов детей 6-7 лет «Умникум»;
 - по сенсомоторному развитию детей 6-7 лет «Раз ступенька, два ступенька».
 - по развитию у детей 6-7 лет вычислительных навыков «Ментальная арифметика»
- Всего функционирует 7 кружков, что совпадает с показателями предыдущего года.

Организация работы по физкультурно-оздоровительному направлению в 2023 году велась с учетом санитарно-эпидемиологических правил по работе ДОУ с соблюдением профилактических мер: ежедневный утренний фильтр с обязательной термометрией, обработка групповых помещений, залов и оборудования с использованием антисептика.

Образовательная деятельность по направлению «Физическое развитие» осуществляется систематически в ходе непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах, при проведении утренней гимнастики, подвижных игр, гимнастики после сна, самостоятельной деятельности. В учреждении функционирует отдельный спортивный зал. Занятия по физической культуре, досуговые мероприятия проводит инструктор по физической культуре. С воспитанниками подготовительных к школе групп осуществляется работа по поддержке традиции возрождения комплекса ГТО. В 2023 году 25 воспитанников отмечены значками: 24 золотых и 1 серебряный значок. Для родителей в приемных группах оформлены информационные стенды, размещены памятки по сохранению и укреплению здоровья. В групповых помещениях оборудованы центры по физкультуре с необходимым оборудованием для организации двигательной деятельности в группе.

В учреждении функционирует психолого – педагогический консилиум (ППК), деятельность которого регулируется «Положением о ППК». С детьми, имеющими заключение ТПМК осуществляют работу учителя – логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог в тесном контакте с педагогами групп и другими специалистами. Общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 38 человек, из них 33 ребенка – дети с тяжелыми нарушениями речи, 5 детей с задержкой психического развития.

В течение года продолжалась работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды учреждения: оборудована сенсорная комната, приобретены степ-платформы в физкультурный зал, дидактический материал для использования в рамках кружковой деятельности, радиоуправляемые игрушки. В рамках работы сетевой инновационной площадки федерального уровня «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников закуплены игровые наборы «Мир головоломок».

Групповые помещения имеют различные центры детской активности: продуктивной, познавательно-речевой, игровой, музыкально-театральной, двигательный, центр строительных игр, библиотека, центр для организации элементарной поисковой деятельности, библиотека. Обеспечен свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ к игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все виды детской деятельности. Календарное планирование предусматривает наполнение РППС для самостоятельной детской деятельности, предоставление возможности детям реализовать собственные интересы и возможности (разнообразие материалов, наличие алгоритмов, дидактических игр с разным уровнем сложности, техник исполнения). В детском саду имеются дополнительные помещения для осуществления двигательной и музыкальной деятельности (физкультурный и музыкальный залы), познавательной деятельности (мини – музей «Горница»). На территории учреждения оборудована спортивная площадка

1.2. Система управления учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, на основании принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются – Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Попечительский Совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения. Заведующий Учреждения осуществляет текущее руководство Учреждением, назначается и освобождается от должности приказом Учредителя.

К компетенции заведующего Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства Учреждением, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя.

Общее собрание работников Учреждения

Общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание) является коллегиальным органом управления Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

Компетенция Общего собрания:

1. Принятие локальных нормативных актов Учреждения: правила внутреннего трудового распорядка; положение об общем собрании работников Учреждения; положение о Совете Учреждения; положение об оплате труда и материальном стимулировании работников;
2. Принятие решений: о необходимости заключения Коллективного договора; о персональном составе Совета Учреждения; об оценке деятельности Учреждения по итогам работы за год; о забастовке.
3. Заслушивание отчетов о выполнении Коллективного договора.

Педагогический совет:

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательной деятельностью Учреждения. Каждый педагогический работник Учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Педагогического совета.

Компетенция Педагогического совета:

1. Определяет основные направления педагогической деятельности Учреждения.
2. Педагогический совет принимает положение о педагогическом совете, программу развития Учреждения, основную образовательную программу, план работы ДОУ на год и другие локальные нормативные акты, касающиеся образовательной деятельности Учреждения, изменения и дополнения к ним.
3. Принимает решения: о выборе программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; о направлении инновационной работы Учреждения; по выявлению, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.

Вывод: Система управления в дошкольной организации включает в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса. Обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развитие участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство учреждения. Изменений в данной системе не планируется.

1.4. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно – образовательный процесс в Учреждении строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения ООП ДО и АООП ДО сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение программного содержания не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «ЦРР – детский сад №9», в том числе программа воспитания реализована полностью. Данный вывод можно сделать по результатам итоговой внутренней оценки качества образования, анализу детских достижений, результатов педагогической диагностики. Воспитательно-образовательная работа с детьми организуется на основе систематических наблюдений за детьми в процессе

разных видов деятельности, педагогической диагностики Воспитатели всех возрастных групп осуществляли индивидуальное сопровождение детей с недостаточным уровнем развития программы, что способствовало качеству проведения образовательной работы с воспитанниками, высокому уровню самоконтроля и самоанализа воспитательно-образовательной работы педагогов.

В рамках годовых задач, педагогический коллектив с сентября 2023года осуществлял деятельность по организации работы по духовно –нравственному воспитанию дошкольников на основе программы развития ДОУ. Для педагогов проведен семинар – практикум «Духовно-нравственное воспитание в условиях работы детского сада: актуальные вопросы и их решения». В дошкольных группах был проведен конкурс «Лучший центр патриотического воспитания». Итогом конкурса стало оформление в каждой группе отдельного центра, наполнение его дидактическими материалами в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы, подобрано методическое обеспечение. Ежегодно с детьми проводится смотр –конкурс строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества.

Работа по театрализованной деятельности продолжена в направлении «Режиссерская игра». Традиционным мероприятием является театральный фестиваль.

Работа творческой группы по содержанию методической работы была направлена на решение задач по духовно-нравственному воспитанию. Результатом деятельности стало разработка методического обеспечения, дидактических материалов.

Воспитанники детского сада в течение 2023 года были активными участниками мероприятий разного уровня, под руководством воспитателей, совместно с родителями, дети принимали участие, как в очных конкурсах детского творчества, так и конкурсах, организованных в дистанционном формате. Это способствовало развитию их индивидуальных интересов и возможностей.

1.5.Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно – информационного обеспечения.

Учреждение в 2023 учебном году было укомплектовано следующими педагогическими кадрами: 20 воспитателей, 7 специалистов: 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог, 2 учителя – логопеда, 1 старший воспитатель.

На договорной основе осуществляется взаимодействие с 2 научными руководителями.

Образовательный уровень педагогов:

Уровень образования	2022 год	2023 год
Высшее профессиональное образование педагогической направленности	13 человек (43%)	10 человек (37%)
Среднее профессиональное образование педагогической направленности	17 человек (57%)	17 человек (63%)

Характеристика квалификационных категорий:

Категория	2022 год	2023г
Высшая квалификационная категория	9 человек/30%	9 человек/33%
Первая квалификационная категория	4 человека/13%	7 человек /26%
Соответствие занимаемой должности	8 человек/27%	6 человек /22 %
Общее количество аттестованных	21 человек/70%	22 человека/81%

В 2023 году 4 педагога прошли процедуру аттестации на высшую и первую квалификационную категорию в форме заполнения электронного портфолио, 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогические работники регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. На отчетный период:

Направление КПК	2023год
По реализации ФОР ДО.	15 человек/55%
По организации работы с детьми с ОВЗ	4 человека/15%
По организации работы с детьми раннего возраста	4 человека/15%
Иные	1 человек /4%

Средний возраст педагогического коллектива- 45 лет, число молодых педагогов в возрасте до 35 лет– 6 человек (2022г.- 9 человек).

В течение учебного года педагоги активно принимают участие в педагогических мероприятиях различного уровня (семинары, конференции, районные методические объединения и др.). Неоднократно становятся лауреатами и призерами различных профессиональных конкурсов.

-Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Все краски детства» (представлено 2 работы, диплом 2 степени, диплом 3 степени);

-- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок СЕМЬ+ Я» (представлена 1 работа, сертификат);

- Краевой конкурс программно-методических материалов по БДД «Панорама методических кейсов» (представлена 1 работа, диплом 3 степени);

- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Осенний интенсив» (представлена 1 работа, сертификат);

-Краевой конкурс на лучшее занятие с конструкторами производства Краснокамской фабрики деревянной игрушки среди дошкольных образовательных учреждений Пермского края и Республики Башкортостан (представлена 1 работа, сертификат);

-Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Это мой город, это мой мир!» (представлено 2 работы, 2 диплома 3 степени);

- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Всеобуч для родителей» (представлены 2 работы, диплом 2 степени, диплом 3 степени);

-Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Грамматика фантазии» (представлено три работы, 2 диплома 3 степени, сертификат);

-Муниципальный конкурс «Уголок психологической разгрузки» (представлена 1 работа, сертификат).

Конкурсное движение способствовало формированию благоприятной среды в учреждении, позволяет педагогам проявить свое профессиональное мастерство, активность, обмениваться опытом.

Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса соответствует основной образовательной программе МБДОУ «ЦРР – детский сад №9». По всем направлениям реализации ООП в детском саду имеется методическое обеспечение: подобрана методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО, демонстрационный материал. В библиотечном фонде детского сада имеется художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно- популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал. Педагогические работники имеют возможность пользоваться методической литературой, периодическими изданиями, имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, сети Интернет. В рамках сотрудничества с городской библиотекой заключен договор на коллективный абонемент, в рамках которого педагоги и дети используют литературу из библиотечного фонда.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) на официальном сайте дошкольной организации регулярно размещается информация, определённая законодательством, функционирует страничка учреждения в социальной сети «В контакте».

1.6.Состояние материально- технической базы.

МБДОУ «ЦРР - детский сад №9» состоит из одного здания и содержат все виды благоустройства: водопроводную и канализационные системы, территория огорожена, заасфальтирована, озеленена, оборудована групповыми участками с крытыми верандами и игровым оборудованием. Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением.

Оборудованы музыкальный, физкультурный залы, изостудия, музей предметов русского быта «Горница», кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, методический кабинет. Их оснащение соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО.

Развивающая предметно- пространственная среда организуется не только в групповых помещениях, но и поддерживается во всем пространстве детского сада. В холлах и коридорах размещается информация по художественно-эстетическому развитию детей (выставки творческих работ детей) фотовыставка из жизни детского сада стенды по противопожарной безопасности, по правилам дорожного движения, здоровьесбережению.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует принципам насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Объекты среды соответствуют содержанию ООП ДО, контингенту и возрастному составу групп, направлены на поддержку у детей эмоционального благополучия, инициативы и самостоятельности в специфических для них видах деятельности (оформлены настольно – печатные игры по принципу мини-макс, разнообразные алгоритмы для продуктивных видов деятельности, схемы для самостоятельного музицирования и театрализации, выполнения основных видов движений, альбомы и т.д). В группах, в различном процентном соотношении, выделены игровая, рабочая зоны и зона спокойной деятельности, они оборудованы необходимой детской и игровой мебелью. Среда отражает климатогеографические особенности природы, труда и быта, историю региона. Обеспечен свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Игровая и издательская продукция имеет сертификаты, соответствует требованиям СанПин, носит психолого-педагогическую ценность.

Музыкальный зал оборудован: пианино, музыкальным центром, мультимедийной техникой, переносным музыкальным оборудованием, музыкальными инструментами, используемыми в работе с детьми (ксилофоны, металлофоны, народные инструменты и др.).

Спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания. В зале имеются атрибуты к подвижным и спортивным играм, нетрадиционное физкультурное оборудование.

Прогулочные участки детского сада соответствуют требованиям СанПиН, оснащены крытыми верандами, малыми архитектурными формами, содержат в достаточном количестве оборудование для организации игр, наблюдений, экспериментирования. Оба корпуса имеют физкультурные площадки. Открыт маршрут по «Экологической тропе» для организации детских наблюдений, содержащий в себе: цветник, огород с овощными культурами и лекарственными растениями, ягодник, березовую и рябиновую аллеи, участок леса.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» находится в хорошем состоянии. Следует обновить игровой материал и материал для познавательно-исследовательской деятельности.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, позволяющая отслеживать промежуточные и конечные результаты работы коллектива, а также корректировать дальнейшую деятельность педагогов и специалистов.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- материалы внутреннего контроля;
- статистическая отчетность;
- отчеты педагогов дошкольного учреждения;
- социологические методики;
- другие диагностические материалы.

Наиболее значимыми принципами в организации мониторинговых процедур выделяются следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самооценку своей деятельности;

- соблюдения морально- этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Организационной формой является контроль и мониторинг. Виды контроля: оперативный, тематический, административный. Методы мониторинга оценки качества образования: опросные, диагностические, документарные.

Оценке подлежат: качество образовательного процесса, качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности, качество результатов образовательной деятельности.

II. Статистическая часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	313 человека (2022г.-354 чел.).
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	313 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 человек (2022г.-79 чел.).
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	242 человека (2022г.-275 чел.).
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги.	38 человек/12% (2022г.-40 человек /11%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человека/1,6% (2022г.-3 человека/0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человека/10,5% (2022г.-37человек /10%)
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,9 (2022г.-27,7)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 37% (2022г.-13 человек/43%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 37% (2022г.-13 человек/43%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 63% (2022г.-17 человек/57%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 63% (2022г.-17 человек/57%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/50% (2020г- 55%)
1.8.1	Высшая	9 человек/30% (2021г.- 10 человек /33%)

1.8.2	Первая	4 человека/13% (2021г.- 5 человек /16%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/39%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 10% (2021г.- 2 человека/6 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек /23% (2021г.- 7 человек /23%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7% (2022г.- 2 человека/ 6%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/26% (2021г.- 6 человек /20%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/313 (2022г.- 30/354)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1968кв.м./5кв.м на 1 восп.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	255 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

МБДОУ «ЦРР – детский сад №9 создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги учреждения обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён общий контингент воспитанников.

Для реализации основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

В результате самообследования за 2023 год определены приоритетные задачи на 2024 год:

1. Продолжить работу по реализации Программы развития Учреждения в рамках проектной деятельности по направлениям: «Музейный калейдоскоп», «Цифровому поколению - цифровое пространство», «Успешный ребенок», «Детский сад- пространство возможностей».
2. Продолжить работу по введению в образовательный процесс воспитательных практик (традиция «Разговоры о важном или маленьким о большом», смотр конкур детско-родительский проектов «История моей семьи», Театральный фестиваль и т.д.);
3. Продолжить работу по вопросам подготовки и прохождения аттестации педагогических работников, в том числе и с молодыми педагогами.